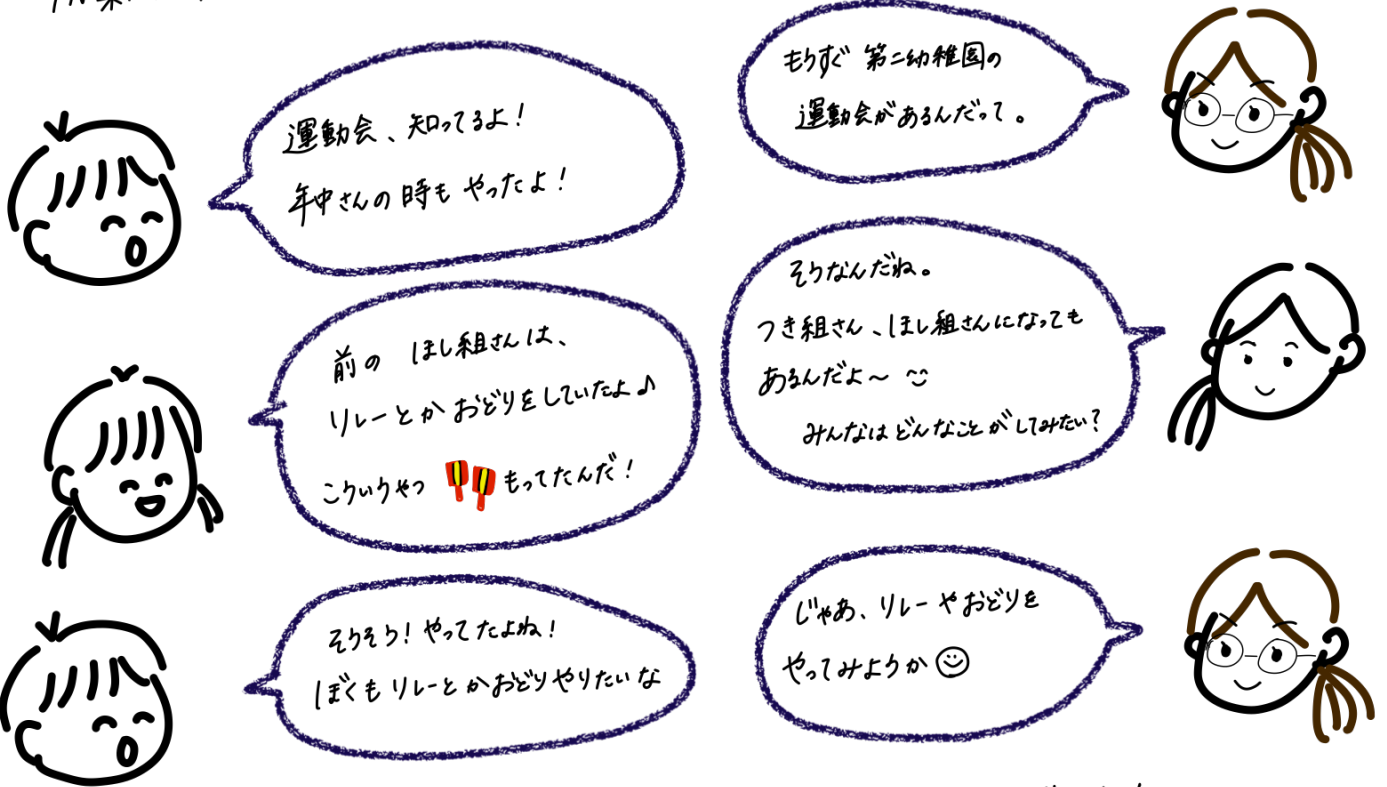



年長だより

「見に来てくれる人が元気になるよな！」

9月某日、年長さんの保育室ではとある会議が行われていました。その一部をお見せします



川川: 運動会、知っているよ！
年中さんの時もやったよ！

川川: 前のほし組さんは、
リレーとかおどりをしていたよ♪
こくうや  もってんだ！

川川: そろそろ！ やったよぬ！
ほくもリレーとかおどりやりたいな

おん: もちろん第二幼稚園の
運動会があるんだ。て。

おん: そろなんだね。
つき組さん、ほし組さんになって
あるんだよ〜♡
みんなはどんなことかしてみたい？

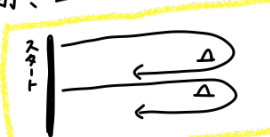
おん: じゃあ、リレーやおどりを
やってみようか😊

という会議を経て、今年の運動会でリレー、踊りを種目にするようになりました！
最近の子どもの姿にならまでに様々なドラマがあったのでリレー、踊りに分けてご覧下さい♪

リレー

前回のおたよりでお知らせしたように、少し涼になってきて
中道公園や園庭で走ることが心地よくなりました。

1学期、コーンをまわってまわって直線リレーを楽しんでいた子どもたち。



川川: まるいところを
走らなきゃ！

おん: 運動会のリレーって
どんな風にしたか
覚えています？

それなら！ということどトラックをかいて走れるように準備しました。

始めたころは、トラックを1周できることがまずうれしかったり、本当のリレーのコースを走っていることが「大きい組になった」と実感していたりするようでした。

走るチームは、つき・ほし混合チームだったり、つきVSほしだったり、同じクラス同士だったりいろいろなチームで走ることを楽しみました。
繰り返し走るうちに、「勝った!!」「今日は負けちゃった〜」と勝負に目が向くようになってきました。

「ほしくみでは...」

(まし VS つき になっ、2 から 勝つ こと が 多 かつ た (まし 組)。「次 も 勝 ち た い!」「走 る の 速 く な り 2 き た!」と 自 信 が つ い て き まし た。



つき組さん走る練習しよね

のりこせんせい



足が速くなると練習しよのかな?



大変!! このままだと負けちゃう!

ということど、(まし組 会議をしたところ)
「まし組も足が速くなれば大丈夫!」とのことど
 「速くなるとために 999万回くらい走ろう!」
 「たくさん走ったらき、と速くなる!」という声どあがり
 中道公園のトラックをたくさん走ることになりました。



何度も何度も走ると...



ゴールを見と走るといいよ!



走ると時速いのが差をつけられど絶対ど勝るとんじやない?



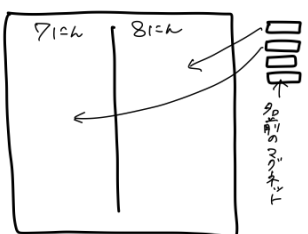
びん!!

指をびん、として走ると速いかも!

えりかも! や、2かよう!



と意見 が 子 ども た ち か ら 出 っ た の だ、一 つ 一 つ 実 際 に や っ て み る こ と だ、確 定 せ っ て い き な が ら 作 戦 を 考 え まし た。



また、チームわけも「〇〇くんは速いから7人チーム!」「〇〇ちゃんも速いから8人チームだ」といいんじやないかな?」「もう一つのチームにも速い子いたしまりばいいよ!」と子どもたちなりに考えとチームをわけました。対策しよと、またみんなど考へたり、日手にはメンバーを入れたたりしてよかつた毎日リレーを続けときました。

つきぐみでは...

しほ組とのリレーになかなか勝てない日々が続き、はじめは「また負けちゃったか〜」「もうすこし月勝とうだったのに〜」と話ししていた子が「なんで勝てないんだろう」「悔しい」とつぶやく姿がありました。
教師は、良い機会だと思い、リレーのおわりに子どもたちを集めて話し合いをすることにしました。



「走るの苦手」「わたし速くないんだ」と話す子もいました。教師はその気持ちを受け止めながら、一緒に走ったり、「〇〇くんどんどん速くなってるよ!」と励ましたりして見えました。次第に、走ることに自信がついてきて、「先生、勝負しよ!」「〇〇くんは勝つのが好きなんだ」と話す子もいました。また、そのような教師の姿を見たのか、友達同士で励まし合う姿や一緒に走る姿もあり、とても成長を感じました。



うーん。
しほ組さんの力が速いから?



後ろ見て走っていておまけられた!

バトンが落ちちゃったから!



毎日走る!

たくさん走る!

1000万回走る!



できる!!

みんな毎日がんばって走ってるよね!
でも、どうしてこんなにがんばっているのに勝てないんだろう?



いろいろなことに気がついてるかい?
じゃあ、どうしたらしほ組さんより速く走れるのかな?



1000万回!?すごいな〜
じゃあとにかく走る練習をするのいいのかな?
みんな、できそう?



と語り、全員がトラックの周りをダッシュ!! この日から、走る練習がスタートしました。



他にも、チーム分けや速く走るための作戦など、たくさん話し合いをして考えました。

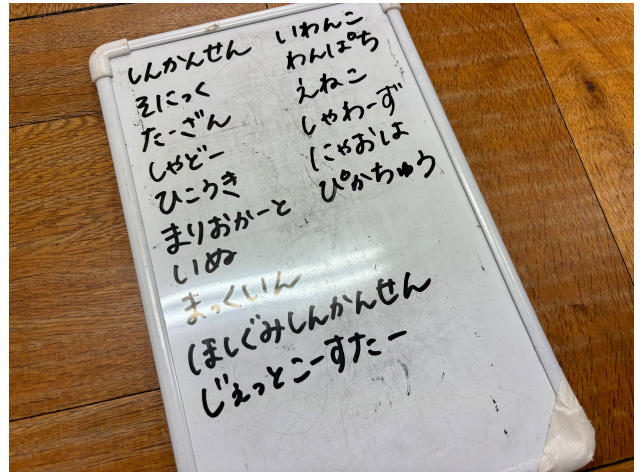
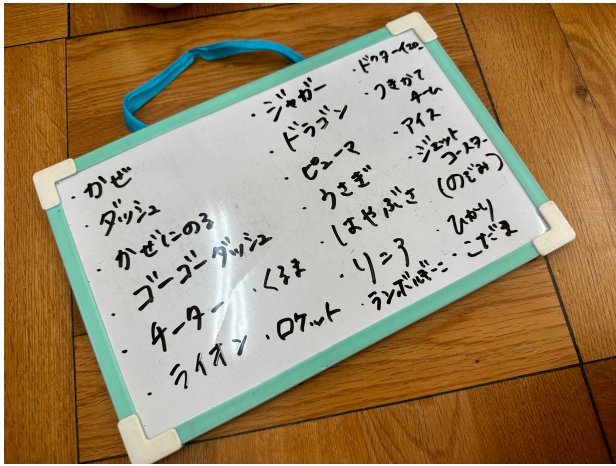
🔴 リレーの作戦
大公開!! 🎯

- ・まわりがおちてもはしる
- ・くつぬげてはしる
- ・さいごまでちからをぬかない
- ・ともだちとさがついてもおどろかぬ
- ・うでもまげて、あじびめんをける
- ・ころんでもはしる
- ・たくさんはしる
- ・うでをぶらしてはしる
- ・うしろをみずはしらない
- ・さがついてもちぢまるようにはしる
- ・バトンはしっかりわたす
- ・バトンわたすときははしつてはま

走っていて気がいたことなど、どんどん意見が出てきました。
負けが負けなことも大切にしています!

[まじ系組・つき系組ともに チーム名 を考えました！

当日までのお楽しみです😊



リレーをするにあたり、どの子も その子なりに一生懸命取り組んでくれました。負けることを本気で悔しかったり、どうしたら勝てるか、真剣に考えたりする中で、自分だけ元気で、2人も勝たないことに気が付く子もいました。うれしい気持ちや悔しい気持ちを先生に受け止めてもらったり、話し合いをしながら自分の気持ちを友達に伝えることが出来るように関わりました。次第に子どもたちから、友達を一生懸命応援したり、励まし合う姿も見られ、心をひとつに元気で頑張ろうとする思いも生まれられました。

当日は、どちらかが勝つか、何が走ることか分かりません。どちらかが勝つ、2人も負け、温かい声援をよろしくお願ひします。リレーへの取り組みを通して成長した子どもたちを楽しみに見ていただけたらなと思います。

11月のねらい

- 友達と思いや考えを受け入れ合いながら、イキジを共有して遊びを進め楽しむを味わう。
- 園内外の自然物や自然の変化に関心をもち、木の実や落ち葉を集めたり、製作や遊びの中に取り入れる楽しさを味わう。

1・2・3どとびこめ!!

普段から、ポケモンの話をよくしている子どもたち。ある日、お弁当を食べたときに「1・2・3」をかける「これ知ってるよ!」「ポケモンだ!」「大好きな曲だよ」と教えたつたり、口ずさんだりしていました。



ある日、遊戯室で先生たちが踊り出すと「何?何してる?」と集まってきました。
先生と同じようにラップの芯を持って、いつの間にか真似をして踊っていました。
大好きな曲だけど、何となく入るのが身心ずかしい子もいました。遠くでじっと見ていたり、カスタネットやタンバリンを持ってその子なりに参加したりする姿もありました。
じっと見つめる子には目を合わせたり、楽器を持っている子には「〇〇んの演奏がもっと好きになったよ!」とその子なりの思いを言葉で聞かせていました。



ひまわりの特訓です😊



踊りたい気持ちはあるけれど、何だか皆と一緒に踊るのは身心ずかしいたり、皆が踊っているのは見ているけれど、中々気持ちが乗らなくて「踊りたくない」と言っている子もいました。そんな子には、友達と一緒にクラスの友達には見えない場所まで先生や気の合う友達と踊るひまわりの特訓をしました。
すると少しずつ遊戯室で踊る子が増えってきました😊😊



みんなが踊ってかようよ!



ある日の弁当前、遊戯室に集まり「1・2・3」をしま組・つき組の皆で踊ることになりました。
身心ずかしく見えていただけの子も、ひまわりの特訓で自信をつけたのが、自分から棒を持って踊り出す姿が見られました😊😊

しま組さんにも教えたあげたよ! /



みんなが踊ったあとに...



どういふば...10月21日に運動会があるよ
何の曲で踊るのね...? どうする?

1・2・3がいい!

カンナムスタイルは?

アイドルがいい!

いいね!
どの曲もみんなが大好きな曲だね!



こういう運動会にしたい! という
思いを持ってほしいという願いから、
曲決めも自分で考え、みんなが
納得して決めたいと思っていました。
踊りたい曲がたくさんあった
子どもたちですが、それぞれの思いを
受け止め2言告を閉めると、
「難しい踊りはちよと踊れないよ...」
「どりい踊りか分かる1・2・3に
するのはどうかな?」と子どもたちなりに
考え、「1・2・3」に決まりました!!



(はじめに 遊戯室で赤・青・黄・緑の
チームに分かれて踊りました。

おめでとう...

みんなが踊るの
たのしいね

ごも、せまく
ぶっかりそう

そのなら
公園に
いこう!

踊りの楽しさを覚えてきて、可しおっ踊ることが楽しくなりました。
中道公園に出てみると、広くて動きやすく、伸び伸び踊る姿も。



だんだん かんこい
なってきたね 踊りあそびの
棒で踊りまよう!

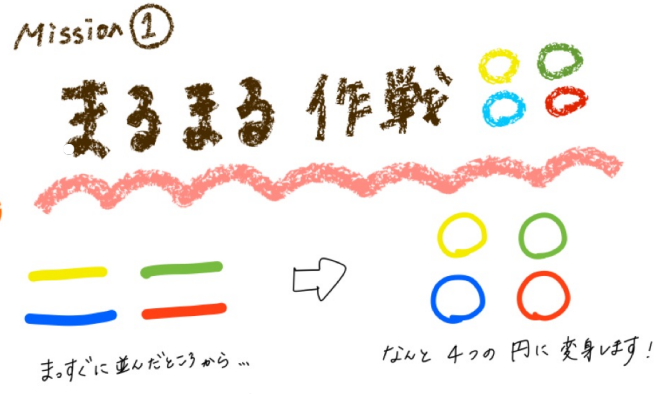
やったー! こんどは
キラキラつけないな~

"まるまる作戦"が
成功したらつけない!

いい音の
竹の棒が
手具になります◎

棒の先に、
キラキラテープを
つけまよ!

"まるまる作戦"は無事に成功!! キラキラテープを獲得した7組は
ほれ組さん。しかし、円にたてて踊ると、向かい合ひ友達と動き
対象になることに気がきました。さあ、どうする?!



やったー!
でも向きが分からないよ〜

ましまし作戦 大成功!!
キラキラエっけよう♡

えしたら、次は
"みぎみぎ"作戦"だ!!

Mission ② みぎみぎ"作戦

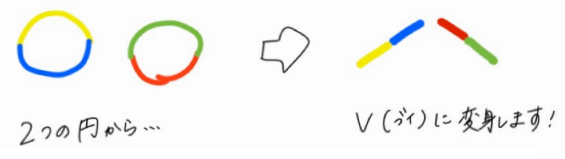
動かすときは 右手から!
右を覚えたなら、丸になっても大丈夫

"右"が分かるように、右手に持つ棒にだけ
キラキラテープをつけることにしました。

Mission ③ おおきいまる作戦



Mission ④ VV(バイバイ)作戦



隊形移動にもぜひ注目してください

チームの動きも自分たちで考えました!



各チームごとに、決めポーズを3つほどありませう。チームで集まり、「どんなポーズにするか」を考えました。
「こんなのはどう?」「これはちよとむずかしいわ」「ほくはこんなのがいいと思うよ」「それか、さうか」など、
動きを組み合わせたり、反対の動きをアレンジしたりして各チームの決めポーズが決まりましたの
ぜひ、これも楽しんでみてください!!

毎日、繰り返して踊る中で、「1・2・3」が大好きになりました。初めはあまり気が乗らなかった子も、今では笑顔で友達と
肩並み見合わせて踊っています。鏡を見て動きを確認する子、友達と声かけ合って練習する子、困っているチームの友達に「○○ちゃん
ここだよ」と教えてくれる子など、素敵な子どもたちの姿を見て、素晴らしいと感じています。
当日、ドパドパして動きや声が高くなったりと、気持ちが盛り上がって練習もあがまれました。保護者の方には、あなたにまかせ
応援していただけると嬉しいです。よろしくお願いいたします。

ゴ-！ゴ-！ゴ-！



足が強くふりまわさ!!

並べおろすかた

よく見ジャンプ!

ある日、遊戯室に クラステック[®]おもと
9月学年だよでも遊んでいた新聞紙
を並べ音楽をかけたおと
「何してるの?」「楽しそう! やりたい!!」と
ジャンプをはじめました。
運動会当日も、足を強くするために
ジャンプをします。ぜひお楽しみに!!



肝心な筋肉のケア



ケンケンパ!

おうちのひとは負けないぞ!!



昨年のしま組さんの玉入れを覚えていた子どもたち
今年はおうちのひとはバトルということで大はやりです!
当日は子どもたちも本気で おうちのひと
単気います! おうちのひとも思い切り
楽しんでください!!



1 試合目 (まし(子) vs つき(おうちのひと))

2 試合目 つき(子) vs まし(おうちのひと)

* お子さん(名)につき、おうちの方1名ずつお願いします。

